

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени И.С.Фрадкина»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«30 »августа 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

уровень сложности: базовый

(Срок реализации 3 года)

Разработчик:
Коркина Людмила Васильевна,
социальный педагог

Петрозаводск, 2021

Пояснительная записка

1.Актуальность и новизна

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, морально - волевых и нравственных качеств, коллективных действий. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной предметной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний и умений, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в младшем школьном возрасте, что повышает самооценку ребёнка, и его оценку в глазах окружающих.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

2.Цель и задачи

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

3. Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности.

Формы:

- беседы, лекции
- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

4. Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

- В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
- В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности

5. Уровень сложности и направленность

Уровень сложности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный инспектор дорожного движения» для 4-6 классов базовый. К базовому уровню сложности относится:

- освоение определенного вида деятельности, специализированных знаний, развитие приобретенных ранее навыков;
- специальные методы и приемы обучения;
- средняя степень сложности материала.

Направленность программы – **социально-педагогическая**.

6. Планируемые результаты реализации программы:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

7. Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный инспектор дорожного движения» рассчитана на 1 год обучения. Учебная нагрузка 34 недель.

8. Условия реализации программы

В реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный инспектор дорожного движения» участвуют дети 4-6 классов.

Дети, приходящие заниматься по программе «Юный инспектор дорожного движения», не проходят отбор, так как одной из задач обучения является формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения. Набор в группу осуществляется на основе интереса учащихся.

9. Место проведения и продолжительность

Тренировочные занятия проводятся на базе «Средней школы № 9 им. И.С.Фрадкова». Фактический адрес: Антикайнена 4. Занятия проводятся один раз в неделю 1 часу.

10. Содержание программы

Тема 1. Юные инспектора движения.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление мини-плаката «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление мини-плаката «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Езда на велосипеде. Изучение препятствий.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6. Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний. Встреча с агентом РОСГОСТраха

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия и акции.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение олимпиады по ПДД в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Разделы и темы	В сего
	Юные инспектора движения	1
1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД	1
	История правил дорожного движения	

2	История правил дорожного движения	1
	Изучение правил дорожного движения	
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек	1
4	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек	1
5	Знаки регулировщика	1
6	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке.	1
7	ПДД для пешеходов	1
8	ПДД для велосипедистов	1
9	ПДД для пассажиров	1
10	Дидактическая игра по ПДД	1
11	Зачет по ПДД	1
12	Интерактивная игра по ПДД	1
13	Встреча с инспектором ГИБДД	1
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	
14	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	1
15	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1
16	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА	1
	Фигурное вождение велосипеда	
17	Езда на велосипеде. Изучение препятствий	1
18	Фигурная езда на велосипеде	1
19	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	1
	Вопросы страхования	
20	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	1
21	Встреча с агентом РОСГОСТРАХА	1
22	Страховой полис	1
23	Виды страхования	1

24	Проверка знаний по основам страхования	1
	Традиционно-массовые мероприятия	
25	Подготовка к олимпиаде по ПДД	1
26	Проведение школьной олимпиады по ПДД	1
27	Подведение итогов олимпиады	1
28	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)	
29	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (1и2 классы)	1
30	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (3-4 классы)	1
31	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в 5-6 классах Конкурс по решению кроссвордов.	1
32	Проведение дидактических игр по ПДД	1
33	Выпуск плакатов и памяток	1
34	Участие в конкурсах	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Разделы и темы	В сего
	Введение	1
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1
	Изучение правил дорожного движения	
2	Обязанности пешеходов	1
3	Акция «Пристегнись»	1
4	Обязанности пассажиров	1
5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей	1
6	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие, предписывающие, запрещающие знаки. Знаки приоритета	1
7	Изготовление макетов дорожных знаков	1

8	Игра для младших школьников «Я знаю знаки»	1
9	Средства регулирования ДД	1
10	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения	1
11	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов	1
12	Сигналы регулировщика.	1
13	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком.	1
14	Правила движения пешеходов вдоль дорог	
15	Движение через Ж/Д пути	1
16	Акция «Безопасные каникулы»	1
17	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	1
18	Игра по ПДД	1
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	
19	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1
20	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1
21	Пятиминутка ПДД	
22	Акция «Валентинка безопасности»	1
23	Акция «с Днем Защитника Отечества, водитель»	1
24	Акция «Засветись» ко дню рождения ЮИД	1
25	Способы наложения повязок	1
26	Переломы, их виды	1
27	Пятиминутка ПДД «Пешеход-друг велосипедиста»	1
28	Ожоги, степени ожогов	1
29	Обморок, обморожение, оказание помощи	1
30	Пятиминутка ПДД. Инструктаж перед каникулами	1
31	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	1
32	Игра «Первая медицинская помощь»	1
33	Итоговое занятие «Я – член ЮИД»	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№	Тема	Количество
---	------	------------

п/п		часов
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на 2021-22 год	1
	Изучение правил дорожного движения	
2	Общие обязанности водителей	1
3	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	1
4-5	Дорожные знаки и их характеристики	2
6-7	Дорожная разметка и ее характеристики	2
8	Сигналы светофора	1
9	Акция «мир без ДТП»	1
10	Сигналы регулировщика	1
11	Предупредительные сигналы	1
12	Скорость и дистанция	1
13	Акция «засветись	1
14	Расположение транспортных средств на проезжей части	1
15	Начало движения, маневрирование	1
16	Обгон	1
17	Остановка и стоянка	1
18	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	1
19	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	1
20	Железнодорожные переезды	1
21	Особые условия движения	1
22	Движение по автомагистралям	1
23	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1
24	Буксировка механических транспортных средств	1
25	Перевозка людей. Перевозка грузов	1
26	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых перевозок и перегону животных	1
27	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	1
28	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	1
29	Основы безопасности движения	1
	Первая медицинская помощь	
30-	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	2

31		
32-33	Аттестация название «Знатор ПДД»	2
34	Проверка знаний учащихся	1
35	Подведение итогов обучения ЮИД	1

Список используемой литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофора, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.

18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.